

VRAGENLIJST

*bij de aanmelding van een leerling op de basisschool
- voor ouders -*

Naam van het kind	:
Geboortedatum	:
Invuldatum	:
Ingevuld door	:

1. Gezinsituatie

<p>1a. Hoe is de gezinssamenstelling? Aantal kinderen, plaats van uw kind in de kinderrij, gehandicapt kind, adoptiekind.</p>	
<p>1b. Zijn er bijzondere gezinsomstandigheden? Denk hierbij bijv. aan overlijden, echtscheiding, verhuizing, bijzonderheden bij andere kinderen (bijv. een handicap) die invloed kunnen hebben op uw kind dat u nu aanmeldt.</p>	
<p>1c. Welke rol speelt de godsdienst in uw gezinsleven? Denk aan kerkelijke betrokkenheid, lezen met de kinderen uit de (kinder)bijbel, gesprekken.</p>	

2. Vroege ontwikkeling van uw kind

<p>2a. Zijn er bijzonderheden geweest tijdens de zwangerschap of bij de geboorte? Zo ja, welke?</p>	
--	--

<p>2b. Hoe is de motorische ontwikkeling verlopen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Denk aan zitten, staan, lopen, rennen, fietsen. <input type="checkbox"/> Kan uw kind zich zelfstandig aan- en uitkleden? <input type="checkbox"/> Kan uw kind zelf de schoenen aantrekken? <input type="checkbox"/> Hoe tekent, kleurt, knipt en plakt uw kind? <input type="checkbox"/> Wat tekent uw kind? <input type="checkbox"/> Welke hand heeft de voorkeur? 	
<p>2c. Hoe is de taal-/denkontwikkeling verlopen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zijn er bijzonderheden te vertellen over de taal/spraak van uw kind? Zo ja, welke? <input type="checkbox"/> Kan uw kind woorden goed uitspreken? <input type="checkbox"/> Moet u aan andere mensen weleens uitleggen wat uw kind bedoeld? <input type="checkbox"/> Spreekt uw kind in zinnen van 5 of meer woorden? <input type="checkbox"/> Heeft uw kind belangstelling voor boekjes en voorlezen? <input type="checkbox"/> Komt in uw familie dyslexie (woordblindheid) voor? <input type="checkbox"/> Taalbegrip: begrijpt uw kind wat er gezegd wordt en voert het een opdracht juist uit? <input type="checkbox"/> Heeft uw kind interesse voor spelletjes, zoals lotto's en puzzels? 	
<p>2d. Is uw kind zindelijk?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Overdag <input type="checkbox"/> 's Nachts <input type="checkbox"/> Kan uw kind zelfstandig naar het toilet? 	

3. Sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind

<p>3a. Hoe is de persoonlijkheid van uw kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Denk hierbij bijv. aan kenmerken als rustig, druk, verlegen, gespannen, veeleisend, overactief, gehoorzaam, aanhankelijk, driftig, teruggetrokken, agressief, gemakkelijk, vrolijk, spontaan of (faal)angstig. <p>Hoe is het welbevinden en de betrokkenheid van uw kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Denk aan: voor zichzelf opkomen, ruzie maken, helpen, concentratie tijdens spelen, werkje maken, boos worden als 	
--	--

<p>iets niet lukt, verveling, om hulp vragen, samenspel, motivatie.</p>	
<p>3b. Hoe zijn de contacten van uw kind met volwassenen en kinderen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hoe is het contact dat u als ouders met uw kind hebt? <input type="checkbox"/> Ervaart u moeilijkheden in de omgang met uw kind? Zo ja, welke? <input type="checkbox"/> Hoe is het contact dat uw kind heeft met andere kinderen? <input type="checkbox"/> Hoe gaat uw kind met regels om? Luistert het goed? 	
<p>3c. Hoe is het spelgedrag van uw kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Speelt uw kind overwegend met leeftijdsgenoten, jongere of oudere kinderen? <input type="checkbox"/> Speelt uw kind gedurende een langere tijd? <input type="checkbox"/> Kan uw kind in het spel zelf dingen verzinnen en uitspelen of heeft het hierbij hulp nodig? <input type="checkbox"/> Is uw kind in meerdere spelen en spelvormen geïnteresseerd of beperkt het zich tot een bepaald spel? 	
<p>3d. Hoe is de werkhouding van uw kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kan uw kind ergens geconcentreerd mee bezig zijn? Voorbeelden? <input type="checkbox"/> Kan uw kind zelfstandig ergens mee bezig zijn? Voorbeelden? <input type="checkbox"/> Is uw kind snel van begrip? <input type="checkbox"/> Kan uw kind iets goed onthouden? 	
<p>3e. Hoe zijn de interesses van uw kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Is uw kind geïnteresseerd in de dingen die om hem/haar heen gebeuren? <input type="checkbox"/> Houdt uw kind van voorlezen en/of prentenboeken bekijken? <input type="checkbox"/> Welke interesses heeft uw kind? Wat doet het graag? (Denkt u hierbij b.v. aan knutselen, buiten spelen, helpen in de huishouding of in de tuin, aandacht voor de natuur of interesse in muziek, boeken) 	
<p>3f. Hoe denkt u dat uw kind 'naar school gaan' zal ervaren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Heeft uw kind er zin in? <input type="checkbox"/> Kan uw kind stil zitten? <input type="checkbox"/> Rekening houden met anderen? <input type="checkbox"/> Luisteren naar wat de juf vraagt? 	

--	--

4. Gezondheid van uw kind

4a. Lijdt (leed) uw kind aan een bepaalde ziekte? Zo ja, welke?	
4b. Gebruikt(e) uw kind medicijnen? Zo ja, welke?	
4c. Gebruikt(e) uw kind een dieet? Zo ja, welk?	
4d. Is er bij uw kind sprake (geweest) van: <input type="checkbox"/> gehoorproblemen? <input type="checkbox"/> gezichtsproblemen? <input type="checkbox"/> ziekenhuisopname? <input type="checkbox"/> een ongeluk met lichamelijk letsel? <input type="checkbox"/> andere?	
4e. Is uw kind onder behandeling van een specialist? Zo ja, welke? <small>(Denkt u bijv. aan een k.n.o.-arts, oogarts, kinder-arts, fysiotherapeut, logopedist, psychiater/pedagoog)</small>	
4f. Welke kinderziekten heeft uw kind al gehad?	

5. Overige vragen

5a. Heeft uw kind de peuterspeelzaal bezocht? Zo ja, hoe waren daar de ervaringen? Denk aan samenspel met andere kinderen en het maken van de opdrachtjes. Graag ontvangen we van u het overdrachtsformulier!	
5b. Zijn er eventuele andere bijzonderheden die belangrijk zijn om te vermelden? Zo ja, welke? Bedoeld worden hier punten/zaken die in het bovenstaande nog niet aan de orde zijn geweest.	