

Toelichting rapport groep 3-8

Het rapport in de groepen 3-8 verschilt van het Kijkrapport wat in de onderbouw meegegeven wordt. Hiernaast de inhoud van het rapport van groep 3.

De cijfers voor taal, rekenen en spelling zijn een gemiddelde van de toetsen die eens in de 4 of 5 weken gemaakt worden. Voor vakken als godsdienst of in de bovenbouw voor de zaakvakken is het het gemiddelde van de overhoringen of repetities. In groep 3 worden ook nog enkele Cito-toetsen meegerekend in het gemiddelde.

Bij lezen wordt het Avi-niveau vermeld. Avi is een toets waarmee het leesniveau wordt bepaald. Die toetsen worden weergegeven met een M of E-score, wat staat voor Midden en Eind, bijv. M3 en E3 voor groep 3. U kunt die Avi niveaus ook terugvinden op veel leesboekjes. Niet in elke rapportperiode wordt er een Avi-toets afgenomen. Als er geen toets afgenomen wordt, komt er een waardering met een woord of met een verhaaltje. Het AVI-lezen wordt ingevuld tot en met groep 6. In de groepen 7 en 8 wordt geen beoordeling meer voor dit vak op het rapport vermeld.

Godsdienstonderwijs	
	<i>Psalm</i>
Taal	
	<i>Taal</i>
Schrijven	
	<i>Schrijven</i>
Lezen	
	<i>Avi-niveau</i>
Rekenen	
	<i>Rekenen</i>
Expressie	
	<i>Tekenen</i>
	<i>Handvaardigheid</i>
	<i>Muziek</i>
	<i>Bewegingsonderwijs</i>
Algemene aspecten	
	<i>Gedrag</i>
	<i>Inzet</i>
	<i>Zelfstandigheid</i>
	<i>Netheid</i>
	<i>Werktempo</i>

Naast de uitslagen van de toetsen wordt in de bovenbouw bij een aantal vakken ook het niveau vermeld. Op dit niveau heeft een kind het werk gemaakt. We noemen dit niveau een “Programma”. Er zijn drie programma’s: A, B en C. Dit wordt verder toegelicht op het moment dat een kind voor een bepaald vak ingedeeld wordt op niveau.

In het rapport wordt gebruik gemaakt van cijfers of van woorden om een waardering te geven. De volgende woorden worden gebruikt bij de waardering in woorden:

- Onvoldoende
- Matig
- Voldoende
- Goed
- Uitstekend

Onderaan het rapport staan de “Algemene aspecten”: Gedrag, Inzet, Zelfstandigheid, Netheid en Werktempo (zie voor begripsomschrijving de bijlage onderaan dit document). De afspraak is dat kinderen een “goed” krijgen als ze op ‘normaal’ niveau functioneren wat betreft bijv. gedrag, tempo etc. Dus “goed”, is goed genoeg en “uitstekend” wordt alleen gebruikt voor leerlingen die op die punten er ver bovenuit steken. Is het functioneren wat minder dan normaal verwacht mag worden, dan krijgt het kind een voldoende, matig of misschien wel een onvoldoende.

Begrippen rapport:

Gedrag:

Je zorgt voor elkaar.

Je houdt je aan de regels binnen en buiten het lokaal, ongeacht wie er voor de klas staat.

Je bent beleefd en let op je woorden.

Je bent sociaal.

Je krijgt zelden straf.

Inzet: (kan per vakgebied verschillen)

Je doet je best.

Je bent trouw in je werk.

Je doet actief mee.

Je hebt je huiswerk in orde.

Zelfstandigheid:

Je kan zelfstandig problemen oplossen.

Je kan omgaan met uitgestelde aandacht.

Je vraagt niet steeds om bevestiging.

Je kunt zelfstandig starten.

Je kunt een bepaalde tijd (afhankelijk van de leeftijd) zelfstandig werken.

Werktempo:

Je bent op tijd klaar met de opdrachten die gedaan moeten worden.

Je werkt niet te snel

Netheid:

Je bent verantwoordelijk voor je werk.

Je bent netjes op schoolspullen.

Je hebt je kastje op orde.

Je hebt het op en onder de tafel netjes.
